



INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS COMO SUJETOS DE DERECHO: TEORÍAS Y PRÁCTICAS DEL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

Destinatarios: Egresados universitarios, Cursantes de carreras de posgrado de la Escuela de Posgrado de la Facultad de derecho, Funcionarios/as públicos y privados interesados/as en gestión, Cursantes de posgrado de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Carga horaria total: 25 horas total horas

Fechas de comienzo: 20/8/2026

Fechas de finalización: 24/9/2026

Días y horarios: Jueves de 19.00 a 21.30

Modalidad: Semipresencial

Forma de participación: Sincrónica

DOCENTES

Docentes Responsable:

Nombre completo: Daniel Sebastian Diaz Venegas

Instituto: Instituto de Sociología Jurídica

Grado docente: Grado 3

Docentes Participantes:



Extranjeros:

Docente 1: Tupayachi Esquieros Daniela, Peruana, Maestría en derechos de Infancia y Políticas Públicas - UDELAR. Docente 2: María José Doyenart - Uruguay- Facultad de Ciencias Sociales - Mecanismo de Prevención de la tortura, Institución de derechos Humanos.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Fundamentación:

El presente curso se inscribe en el marco del enfoque de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes, que reconoce a esta población como sujetos plenos de derechos y a los Estados como garantes de su ejercicio efectivo. Desde esta perspectiva, las políticas públicas no solo deben orientarse a la provisión de servicios y a la respuesta frente a situaciones de vulneración, sino también a la construcción de sistemas articulados, interinstitucionales y participativos que promuevan el desarrollo integral y la ciudadanía activa de las infancias y adolescencias.

En este escenario, el derecho a la participación emerge como un principio transversal y estructurante, que interpela las formas tradicionales de diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas. Este curso propone analizar críticamente las políticas dirigidas a niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva sistémica, identificando tanto las potencialidades como los obstáculos para su implementación efectiva. Asimismo, busca problematizar las tensiones y oportunidades que atraviesan los sistemas institucionales en relación con la garantía del derecho a la participación, promoviendo una comprensión profunda de sus implicancias normativas, institucionales y prácticas.

Objetivos:

- Analizar las políticas públicas dirigidas a niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva de los sistemas de promoción y protección integral de



derechos, incorporando el enfoque de participación infantil y adolescente como principio transversal.

- Reconocer oportunidades, tensiones y desafíos para garantizar el derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes dentro de los sistemas institucionales de protección.

Contenidos temáticos:

Módulo 1: EL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.

Módulo 2: LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO

Módulo 3: LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Módulo 4: ALGUNAS IDEAS PARA PENSAR INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Módulo 5: EXPERIENCIAS LOCALES Y NACIONALES

Módulo 6: CLASE PRÁCTICA - PENSANDO EN GRUPOS (previamente constituidos) EL TRABAJO FINAL

Calendario previsto:

20 de agosto - Módulo 1: EL NIÑO – LA NIÑA Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS - Daniel Díaz – Daniela Tupayachi y Maria José Doyenart

27 de agosto - Módulo 2: LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS – NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO - Daniel Díaz y Daniela Tupayachi (Invitado: Eduardo Cavalli) –

3 de septiembre - Módulo 3: LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS - Daniel Díaz Daniela Tupayachi (invitado Victor Giorgi) –



10 de septiembre - Módulo 4: ALGUNAS IDEAS PARA PENSAR INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE - Maria José Doyenart -

17 de septiembre- Módulo 5: EXPERIENCIAS LOCALES Y NACIONALES - Daniel Díaz y Daniela Tupayachi (Invitados: PROPIA de INAU e integrantes del CAC) - Vía ZOOM

Metodología empleadas en el curso:

Metodología expositiva, Estudio de casos, Talleres

Evaluación:

Trabajo final grupal, Actividades a través de aplicaciones en línea al término de las clases.

Bibliografía básica y lecturas recomendadas:

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2017), [CIDH]. Hacia La Garantía Efectiva de Los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes: Sistemas Nacionales de Protección (en línea).

<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/nna-garantiaderechos.pdf>. acceso noviembre 23, 2023.

Comité de los Derechos del Niño (2003). Observación General No 12. (en línea).<https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2FPPRiCAqhKb117yhsiQql8gX5Zxh0cQqSRzx6Zd2%2FQRsDnCTcaruSeZhPr2vZQMqmhlfEo7pIKbViUohP68AqgUKSq8kLJXMNTIpf9VZbzCJMclV3cDztYhaQ2op> . acceso febrero 20, 2026.

Primer ciclo de diálogos interamericanos: papel de los sistemas de protección en la pandemia del COVID-19.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (1989). Convención Sobre Los Derechos Del Niño (en línea).

<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child> . acceso febrero 20, 2026.



Hacia una medición de los sistemas de protección de la niñez en América Latina y el Caribe. (2012) herramienta de indicadores. (en línea).

Hacia-una-medicion_sistemas_proteccion_removed (1).pdf (iinoea.org)

.Acceso noviembre

Presupuestos participativos con niños, niñas y adolescentes. Ciudades amigas de la Infancia. UNICEF –España. (2022). En línea.

Apuntes para la participación infantil y adolescente en el ámbito local. UNICEF.

https://cursos.iinoea.space/moodle/pluginfile.php/522/mod_resource/content/1/Apuntes-Participacion-Infantil_ESP_web-3.pdf

Participación: una mirada desde el diálogo INTERGENERACIONAL. IIN-OEA.

https://cursos.iinoea.space/moodle/pluginfile.php/520/mod_resource/content/1/Participacion-Intergeneracional_2020_11_2020.pdf

Panorama de las infancias y adolescencias en clave regional. Niñas, niños y adolescentes en el sistema de protección.

<https://www.gub.uy/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/comunicacion/publicaciones/panorama-infancias-adolescencias-clave-regional-ninas-ninos-adolescentes>

Guía de monitoreo al sistema de protección de tiempo completo de niños, niñas y adolescentes.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.gub.uy/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/sites/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/files/documentos/noticias/Guia%20de%20monitoreo_web.pdf

RECURSOS AUDIOVISUALES:

Promover la participación de niñas, niños y adolescentes | Save the Children - 4 YouTube

Niñas, Niños y Adolescentes de México al centro de todas las acciones de políticas públicas SIPINNA -YouTube

UNICEF | Niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. - YouTube

